

2019年度入試 修道中学校・高等学校オープンスクール

本日の主なタイムスケジュール

	授業見学	体験授業	高校過去問解説	中学説明会	高校説明会	班活動体験	スタンプラリー	修道クイズ・相談所	施設見学	校長室開放
8:45	40分	40分	60分			約115分*1	約115分	約115分	約115分	60分
9:00										
9:25	40分	40分								
9:35										
10:00										
10:15					60分					
10:40										
11:00				60分						
11:15										
12:00										

*1雨天時、変更になる場合があります。
プリント「班活動体験」をご覧ください。

食堂営業 10:30~13:00 【北館1階】

班活動見学 8:45~10:40

- ※班によっては、活動時間が異なります。詳しくは別紙、もしくは現地でご確認ください。
- ※内容は、別紙をご参照ください。
- ※雨天時は、屋外の班活動は中止となる場合がございます。その場合は、体育館にて「班紹介」を行います。

合格祈願旗 8:45~10:40 【ピロティ（南館1階）】

- ①修道合格に対する想いや祈りなど、自由に書いてください！
- ②入試当日に、掲揚台に掲揚する予定です。

校長室開放 9:00~10:00 【本館1階】

- ※今年度は特別に、校長室を開放します。
- ※田原校長と話をすることもできます。

新企画!

出願の手引き(募集要項)の配布について

- 中学校 配布場所：体育館3階 時間：10時~
- 高等学校 配布場所：南館2階 高校入試説明会会場 時間：10時15分~

主な行事について

□研究授業発表・授業見学(1年生) 1時間目 8:45~9:25

北館4階	1年1組	歴史	桓武天皇と平安京
	1年3組	国語	百人一首
体育館1階 サブアリーナ		体育	マット運動

□研究授業発表・授業見学(1年生) 2時間目 9:35~10:15

北館4階	1年1組	英語	しなさい!しましよ!!してください!!!
	1年3組		
	404教室	幾何	
	1年5組		

- ※英語は2クラスの合併授業で、3教室に分割して行っています。
- ※研究授業は、1年3組、404教室で行っています。
- ※詳細は裏面に掲載しています。

□6年生向け体験授業 1時間目 8:45~9:25 事前予約制 見学は予約不要です

北館3階	2年3組	英語(EC)	修道&広島トリビア
	2年5組	数学	角度の和は?
南館西1階	物理・化学第1実験室	化学	おもしろ化学マジック!
北館1階	コンピュータ教室	技術	プログラミングに挑戦!

□6年生向け体験授業 2時間目 9:35~10:15 事前予約制 見学は予約不要です

北館3階	2年2組	国語	百人一首の世界
	2年4組	数学	これは何の倍数?
	1年6組	英語	ENGLISH IS FUN
南館西1階	物理・化学第2実験室	物理	音で遊ぼう!

※予約をされた方は各教室で受付をしてください。

□高校入試過去問解説 9:00~10:00 【南館2階・3年1組】

※国語・数学・英語 各20分ずつ、昨年度入試の問題を分かりやすく解説します。

□中学入試説明会 11:00~12:00 【体育館3階・メインアリーナ】

- ※入試の概要説明、出願や受験の注意点に加え、トピックスなど聞くとためになる情報が満載です。
- ※開場は10:00を予定しております。
- ※小さなお子様連れの方にお使いいただける部屋を、体育館2階にご用意しております。

□高校入試説明会 10:15~11:15 【南館2階・4年6組】

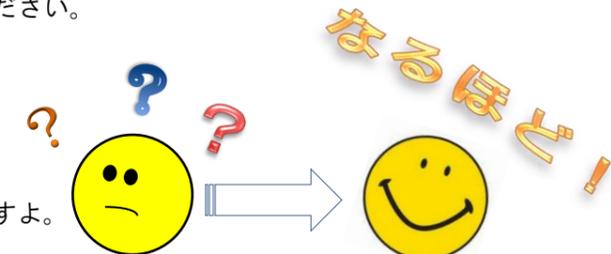
- ※入試の概要やトピックス・注意点などの説明。実際に本校高校受験を経験して入学してきた「新生」の生の声などを聞くことができます。
- ※出願の手引きはここで配布いたします。

□スタンプラリー 8:45~10:40

- ①校内3カ所に設置してあるスタンプを集めてください。
- ②すべて集めたら総合案内所(本館前テント)に持ってきてください。すてきな景品があるかも!?

□相談所 8:45~10:40 【北館4階 1年2組】

- ①中学1年の先輩が、皆様からの質問を受け付けます。
- ②中学1年の先輩たちが、どのように通学しているか分かりますよ。



□研究授業発表

『タキノノミーテーブルに基づいた授業展開について』

【1限目：8:45～9:25】

教科	授業者	授業教室	授業紹介	単元の研究テーマ
歴史	廣田 将大	1年1組 (北館4階)	【桓武天皇と平安京】 「鳴くよウグイス平安京」で有名な桓武天皇の政治をテーマに、自分だけのオリジナルノートを作成し、深い学びを目指します。	「聞きながら書く」ことで学びを深める
体育	大原 拓司	サブアリーナ (体育館1階)	【マット運動】 前転や後転など基本的な技に加え難易度の高い技に挑戦して達成感を味わい、自信をつける。	発達段階に応じたマイスポーツ獲得を目指す授業実践

【2限目：9:35～10:15】

教科	授業者	授業教室	授業紹介	単元の研究テーマ
英語	小野 亮子 西川 省吾	1年3組 404教室 (北館4階)	【しなさい！しまししょう！！してください！！！！】 動詞をつかって立ったり座ったり、窓を開けたり閉めたり・・・キミはどれだけ中学生の先輩と一緒に動けますか？	命令文を使ってグループでいくつ相手の指示に従えるか、活動を通して一般動詞と命令文の使い方の定着をはかります。

*今年度は、「研究協議」の時間は設けておりません。

【タキノノミーテーブル】とは……

認知領域を6つの階層で構築したブルーム博士のタキノノミー（教育目標分類学）を、再検討してまとめられたものである。知識は学習者（生徒）によって質的に構成されるもので、学習は情報の量の蓄積ではなく、経験を意味づけて知識を構成していく過程という考えに基づいている。タキノノミーテーブルでは、知識次元を「事実に知識」「概念的知識」「手続き的知識」「メタ認知的知識」と4つに分類、認知過程の次元（学びの段階）を「記憶する」「理解する」「応用する」「分析する」「評価する」「創造する」の6段階に、学習者の視点に合わせて分類している。1つの単元を、学習者が学習活動（授業等）を通じて何が出来るようになるかという視点に基づいてカリキュラムデザインを行う。

タキノノミー・テーブル（学習目標分類表：改訂版タキノノミー 2001 L.W.Anderson and D.R.Krathwohl）

例：学習目標「〇〇について書かれた文章を読解することができる」

知識次元	認知過程次元 LOTS：Lower Order Thinking Skills（低次の思考スキル）⇨ HOTS：Higher Order Thinking Skills（高次の思考スキル）					
	1 記憶する	2 理解する	3 応用する	4 分析する	5 評価する	6 創造する
A 事実に知識 ※単体の知識	文中にある漢字や慣用句、登場人物を覚える		慣用句を使い、文章を書くことができる			
B 概念的知識 ※複数の知識を構造化した知識	マーキングする 書き写す 暗唱する		使用する 編集する			
C 手続き的知識 ※知識を活用する方法・技能	作品を読み、味わう（鑑賞）	登場人物の特徴（人物像）や、ある場面での心情を理解できる		執筆当時の作者の立場や主張を示すことができる	同時代の作品と比較して、この文の優れた部分を提示できる	自作の文章作品を書き、発信することができる
D メタ認知的知識 ※自己の認知過程の理解	暗唱する 認識する	分類する 説明する 要約する		比較する 属性を示す 根拠をもとに説明する	審査する 批判する 格付けする	執筆する 論述する ブログに書く
		文中に使われている技法を説明することができる	技法を応用して文章を書くことができる		この文を題材とした試験問題を作成することができる	
		分類する 説明する	実装する 編集する 共有する		査定する 試験する 採点する	
			自分が書いた文章を読み解し、意図を説明することができる			文章を書く過程における改善方法を見出すことができる
			考えを表現する 明確に述べる			方法を考案する 問題を発見し解決する (解決策を考案する)