

学年 5年  
 教科 数学  
 授業名 数学Ⅱ(文系)

学習目標	傍用問題集レベルの計算問題が、いつでもできるようになること。 「解ける」で満足せず、「なぜ、この解法を選択するのか」「どうしてこれが成り立つのか」と学びをふり返り深める姿勢を養う。	
使用教材	新課程・数学Ⅱ(数研出版) 改訂版教科書傍用 サクシード数学Ⅱ(数研出版) *新課程・体系数学4(数研出版) 新課程・体系問題集数学4(数研出版) キートレーニング数学演習ⅠAⅡB(受験編)【予定】	
学習内容	前期	数列*(漸化式, 数学的帰納法) 微分法と積分法(積分) 入試に向けた基礎演習
	後期	入試に向けた基礎演習
評価方法	定期テストおよび平常点で評価する。	

学年 5年  
 教科 数学  
 授業名 数学Ⅱ(理系)

学習目標	傍用問題集レベルの計算問題が、いつでもできるようになること。 「解ける」で満足せず、「なぜ、この解法を選択するのか」「どうしてこれが成り立つのか」と学びをふり返り深める姿勢を養う。	
使用教材	新課程・数学Ⅱ(数研出版) 改訂版教科書傍用 サクシード数学Ⅱ(数研出版) 新課程・数学Ⅲ, C(数研出版) 改訂版教科書傍用 サクシード数学Ⅱ(数研出版)	
学習内容	前期	微分法と積分法(積分) 関数 極限
	後期	微分法 微分法の応用 積分法
評価方法	定期テストおよび平常点で評価する。	

学年 5年  
 教科 数学  
 授業名 数学B(文系)

学習目標	傍用問題集レベルの計算問題が、いつでもできるようになること。 問題文の意味を理解し、なぜその解法を選択するのが良いのか、判断できる能力を養う。	
使用教材	*新課程・体系数学4(数研出版) 新課程・体系問題集数学4(数研出版) キートレーニング数学演習ⅠAⅡB(受験編)【予定】	
学習内容	前期	空間ベクトル* 確率分布と統計的な推測*
	後期	入試に向けた基礎演習
評価方法	定期テストおよび平常点で評価する。	

学年 5年  
教科 数学  
授業名 数学B(理系)

学習目標	傍用問題集レベルの計算問題が、いつでもできるようになること。 問題文の意味を理解し、なぜその解法を選択するのが良いのか、判断できる能力を養う。	
使用教材	新課程・数学Ⅱ(数研出版) 改訂版教科書傍用 サクシード数学Ⅱ(数研出版) 新課程・数学Ⅲ, C(数研出版) 改訂版教科書傍用 サクシード数学Ⅱ(数研出版) *新課程・体系数学4(数研出版) 新課程・体系問題集数学4(数研出版)	
学習内容	前期	数列*(漸化式, 数学的帰納法) 空間ベクトル *式と曲線
	後期	複素数平面 確率分布と統計的な推測*
評価方法	定期テストおよび平常点で評価する。	