

学年 5年  
 教科 国語  
 授業名 論理国語(文系・理系)

学習目標	論理国語: 抽象的な事柄についての評論を語彙や論理構成に注意しながら読み、深い読解力ならびに表現力を養成する。 文学国語: 文学作品を語彙・表現方法・物語構造に注意しながら読み、文学的な読解力ならびに表現力を養成する。
使用教材	精選論理国語(三省堂) 精選文学国語(三省堂) 大学入試に出た核心漢字2500+語彙1000(尚文出版)
学習内容	前期 論理国語 「ネット上の発言の劣化について」「ミロのヴィーナス」「ある〈共生〉の経験から」 文学国語 「山月記」「少年という名前のメカ」「ひよこの眼」 上記を中心に、まずは基礎的な読解力と読み取った内容を自分の言葉で表現する力を身につける。
	後期 論理国語 「『である』ことと『する』こと」「南の貧困／北の貧困」「『文化が違う』とは何を意味するのか？」 文学国語 「こころ」「鞆」「ベル・エポック」(文系は「無常ということ」) 上記を中心に、より高度な読解力と明晰な論理性と豊かな表現力を備えた記述力を養成する。
評価方法	第1回～第4回の定期テストと、提出課題による。(テスト90点+平常点10点)

学年 5年  
 教科 国語  
 授業名 古典探究(文系)

学習目標	教科書教材および問題演習を中心に多くの教材を読み、語彙力・読解力を育成する。
使用教材	教科書・副教材・問題集
学習内容	前期 教科書、副教材を用いた古典文法、漢文句法の学習および古典文章の読解。 教科書、副教材を用いた古典語彙の学習、および古典文化への理解の深化。 上記教材の習熟度を確認する小テストの実施、及び解説。 副教材を用いた課題提出による基礎的な速読力の向上。 教科書、副教材を用いた問題演習による模試対策。
	後期 教科書、副教材を用いた古典文法、漢文句法の学習および古典文章の読解。 教科書、副教材を用いた古典語彙の学習、および古典文化への理解の深化。 上記教材の習熟度を確認する小テストの実施、及び解説。 副教材を用いた課題提出による応用的な速読力の向上。 教科書、副教材を用いた問題演習による入試対策。
評価方法	課題提出による定期試験の問題、および定期試験の得点により評価する。

学年 5年  
 教科 国語  
 授業名 古典探究(理系)

学習目標	教科書教材および問題演習を中心に多くの教材を読み、語彙力・読解力を育成する。
使用教材	教科書・副教材・問題集
学習内容	前期 教科書、副教材を用いた古典文法、漢文句法の学習および古典文章の読解。 教科書、副教材を用いた古典語彙の学習、および古典文化への理解の深化。 上記教材の習熟度を確認する小テストの実施、及び解説。 副教材を用いた課題提出による基礎的な速読力の向上。 教科書、副教材を用いた問題演習による模試対策。
	後期 教科書、副教材を用いた古典文法、漢文句法の学習および古典文章の読解。 教科書、副教材を用いた古典語彙の学習、および古典文化への理解の深化。 上記教材の習熟度を確認する小テストの実施、及び解説。 副教材を用いた課題提出による応用的な速読力の向上。 教科書、副教材を用いた問題演習による入試対策。
評価方法	課題提出による定期試験の問題、および定期試験の得点により評価する。