

学年 5年
 教科 数学
 授業名 数学Ⅱ(文系)

学習目標	傍用問題集レベルの計算問題が、いつでもできるようになること。 「解ける」で満足せず、「なぜ、この解法を選択するのか」「どうしてこれが成り立つのか」と学びをふり返り深める姿勢を養う。	
使用教材	数学Ⅱ(数研出版) 教科書傍用 サクシード数学Ⅱ+B(数研出版) キートレーニング数学演習ⅠAⅡB(数研出版)【予定】	
学習内容	前期	微分法と積分法(積分) 入試に向けた基礎演習
	後期	入試に向けた基礎演習
評価方法	定期テストおよび平常点で評価する。	

学年 5年
 教科 数学
 授業名 数学Ⅱ(理系)

学習目標	傍用問題集レベルの計算問題が、いつでもできるようになること。 「解ける」で満足せず、「なぜ、この解法を選択するのか」「どうしてこれが成り立つのか」と学びをふり返り深める姿勢を養う。	
使用教材	数学Ⅱ(数研出版) 教科書傍用 サクシード数学Ⅱ+B(数研出版) 数学Ⅲ(数研出版) 教科書傍用 サクシード数学Ⅲ+C(数研出版)	
学習内容	前期	微分法と積分法(積分) 関数 極限
	後期	微分法 微分法の応用 積分法
評価方法	定期テストおよび平常点で評価する。	

学年 5年
 教科 数学
 授業名 数学B(文系)

学習目標	傍用問題集レベルの計算問題が、いつでもできるようになること。 問題文の意味を理解し、なぜその解法を選択するのが良いのか、判断できる能力を養う。	
使用教材	数学B(数研出版) 教科書傍用 サクシード数学Ⅱ+B(数研出版) 数学C(数研出版) 教科書傍用 サクシード数学C[ベクトル](数研出版) キートレーニング数学演習ⅠAⅡB(数研出版)【予定】	
学習内容	前期	平面上のベクトル 空間のベクトル
	後期	確率分布と統計的な推測 入試に向けた基礎演習
評価方法	定期テストおよび平常点で評価する。	

学年 5年
教科 数学
授業名 数学B(理系)

学習目標	傍用問題集レベルの計算問題が、いつでもできるようになること。 問題文の意味を理解し、なぜその解法を選択するのが良いのか、判断できる能力を養う。	
使用教材	数学Ⅲ(数研出版) 数学C(数研出版) 教科書傍用 サクシード数学Ⅲ+C(数研出版)	
学習内容	前期	平面上のベクトル 空間のベクトル
	後期	複素数平面 式と曲線
評価方法	定期テストおよび平常点で評価する。	