

学年 4年  
 教科 国語  
 授業名 現代の国語

学習目標	教科書教材を中心に多くの教材を読み、「理解力」「思考力」「表現力」をバランスよく育成する。	
使用教材	教科書「現代の国語」(東京書籍)・「精選言語文化」(東京書籍) 『基礎が身につく現代文2』(Z-KAI) 『入試に出る漢字と語彙2400』(旺文社)	
学習内容	前期	教科書教材 (文化・社会・時間・小説・随筆など) 課題図書を用いた調べ学習、レポート 漢字・語彙の学習 小テスト
	後期	教科書教材 (哲学・福祉・環境・小説・短歌・俳句など) 教科書教材を用いた読解の学習・調べ学習レポート 漢字・語彙の学習 小テスト
評価方法	定期テストおよび、平常点課題(読解教材・調べ学習レポート)	

学年 4年  
 教科 国語  
 授業名 言語文化

学習目標	教科書教材をはじめ多くの教材文に触れ、語彙力・文法力・読解力を育成する。	
使用教材	教科書「精選言語文化」(東京書籍) 古文読本(修道国語科) 副教材(文語文法書と練習問題集、漢文句法語彙教材と練習問題集、古文単語集)	
学習内容	前期	副教材を用いた古典文法、漢文句法の学習。 教科書・副教材・プリント教材を用いた古典文章の読解。 教科書、副教材を用いた古典語彙の学習、および古典文化への興味喚起。
	後期	副教材を用いた古典文法、漢文句法の学習。 教科書・副教材・プリント教材を用いた古典文章の読解。 教科書、副教材を用いた古典語彙の学習、および古典文化への興味喚起。
評価方法	定期テストおよび平常点(課題提出)によって評価する	